

**PRAKTYKI PEDAGOGICZNE –**

**LICENCJAT / 2-LETNIE MGR**

**Spis treści**

**Regulamin Praktyk Studenta**

1. **Instrukcja w sprawie przebiegu praktyk**
2. **Program szczegółowy praktyk**
3. **Dzienniczek praktyk**

**ZAŁĄCZNIKI**

 **1. Skierowanie na praktyki pedagogiczne**

 **2.Arkusz oceny praktyki studentki/studenta**

1. **Wzór podania o zaliczenie praktyk**
2. Instrukcja w sprawie przebiegu praktyk
3. Obowiązki słuchacza przed podjęciem praktyk:

- pobrać (*Dziekanat*) podpisane przez Dziekana lub Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk, Karier i Interesariuszy Zewnętrznych:

\* Skierowanie na praktykę(*Załącznik 1*) wraz z Programem praktyk do zrealizowania w danym podmiocie, w którym ma być odbywana praktyka oraz

\* Umowę o organizację praktyki studenta *-* 3 egzemplarze

- pobrać i wydrukować (strona Uczelni – zakładka: *dla Studentów / Dziekanat / Praktyki i staże),*

\* Dzienniczek Praktyk

- uzupełnić Dzienniczek praktyk o dane studenta i pieczęć Uczelni (*Dziekanat*)

- zgłosić się do Dyrektora podmiotu, w którym ma być odbywana praktyka i do opiekuna w celu omówienia spraw organizacyjnych.

- wypełnione: Dzienniczek praktyk, w tym Karty tygodniowe praktyk wraz z 1 egzemplarzem Umowy złożyć w Dziekanacie po zakończeniu praktyk.

- nieobecność na praktyce usprawiedliwiać zwolnieniem lekarskim;

- w przypadku ubiegania się o zaliczenie praktyk(zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Praktyk Studentów), złożyć pisemny wniosek do Dyrektora Instytutu - Podanie o zaliczenie praktyk (*Załącznik 2*) wraz z dokumentami uzasadniającymi prośbę studenta;

1. Czas trwania praktyk:

- 240 godzin (12 tygodni) tj. 120 godzin na II roku oraz 120 godzin na III roku

1. Wymagane miejsca odbywania praktyk:

- na II roku studiów praktyki ciągłe: przedszkole i szkoła (klasy I-III) w wymiarze 120 godzin w dwóch częściach:

\* 60 godzin (3 tyg) w przedszkolu w III semestrze – 30 godzin (moduł pedagogiczno-psychologiczny) i 30 godzin (moduł dydaktyczny)- zapis w pierwszym dzienniczku praktyk

\*60 godzin (3 tyg) w szkole podstawowej w klasach I-III w IV semestrze czyli 30 godzin (moduł pedagogiczno-psychologiczny) oraz 30 godzin (moduł dydaktyczny) – zapis w drugim dzienniczku praktyk

- na III roku studiów 120 godzin (wyłącznie moduł dydaktyczny)

1. Cele praktyki:
* zapoznanie się z organizacją szkoły, placówki(uczestnictwo w radach, zebraniach, uroczystościach, po wyrażeniu zgody dyrektora placówki – aktywne włączanie się

w ich przygotowanie);

* nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących prowadzenia obserwacji zajęć
i jej dokumentowania(wykonywanie pomocy dydaktycznych, uzupełnianie dziennika, kart obserwacji, przygotowywanie zajęć dydaktycznych, pełnienie dyżurów);
* nabywanie i rozwijanie umiejętności dotyczących planowania, projektowania

i prowadzenia wybranych fragmentów lub całych zajęć (po wcześniejszym przygotowaniu scenariusza zajęć i uzyskaniu akceptacji opiekuna praktyk w placówce przebiegu tych zajęć);

* nabywanie wiedzy i gromadzenie doświadczeń wiążących się z pracą dydaktyczną, diagnostyczną i wychowawczą, wykorzystywaną przez nauczycieli do realizacji treści wynikających z podstawy programowej.
1. Zadania i ich realizacja:
* **zachowanie dyscypliny pracy** jaka obowiązuje wszystkich pracowników placówki;
* **zapoznanie się** ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana;
* **prowadzenie na bieżąco Dziennika Praktyk** (uzyskanie potwierdzenia rozpoczęcia i zakończenia praktyki, zaliczenia praktyki przez opiekuna praktyk w miejscu jej odbywania, uzupełnienie **Karty tygodniowej** potwierdzonej przez opiekuna praktyk w miejscu jej odbywania, uzupełnienia Dziennika Praktyk o własne uwagi

i spostrzeżenia, uzyskanie opinii opiekuna praktyk, napisanie własnej opinii na temat przebiegu praktyki);

* **prowadzenie Teczki Metodycznej**, w której słuchacz gromadzi dodatkowe, niezbędne dokumenty ( każdy szczegółowo opisany): scenariusze zajęć, konspekty, karty pracy, karty obserwacji, itp.;
1. Obowiązki słuchacza po zakończeniu praktyk:

**-** złożenie do Dziekanatu:

* Dziennika Praktyk wraz z wypełnionymi Kartami tygodniowymi i opinią opiekuna praktyk*(Załącznik 2)*, w celu uzyskania zaliczenia odbytej praktyki;
* Umowy - 1 egzemplarz, podpisany i opieczętowany;
* Teczki metodycznej

**2. Tematyka praktyki:**

**I. Zakres psychologiczno-pedagogiczny: (30 godzin w przedszkolu i 30 godzin w szkole podstawowej w klasach I-III)**

**a.** ***zapoznanie się z placówką*** (10 godzin w przedszkolu oraz 10 godzin w szkole) w zakresie:

* realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo–wychowawczych, organizacji pracy, organizacji pracy wykonywanej przez pedagoga, wychowawcę świetlicy, terapeutę, logopedę, psychologa;
* prowadzonej dokumentacji.

**b*.******obserwowanie*** (5 godzin w przedszkolu oraz 5 godzin w szkole) w zakresie:

* aktywności formalnych i nieformalnych podejmowanych przez grupy – dzieci/ uczniów;
* aktywności dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w trakcie zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych, pozalekcyjnych i innych;
* interakcji: dorosły, nauczyciel, wychowawca – dziecko, oraz dziecko – dziecko, dziecko – młodzież;
* czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć;
* działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa, zachowania, dyscypliny;
* form współpracy z rodzicami.

**c**. ***pełnienie roli opiekuna-wychowawcy*** (10 godzin w przedszkolu oraz 10 godzin w szkole) w zakresie:

* poznawania dzieci, uczniów, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań, zdolności, poziomu ich rozwoju, różnego typu dysfunkcji i zaburzeń;
* zapoznania się z dokumentacją dotyczącą diagnozy przeprowadzonej przez opiekuna praktyki, pedagoga;
* samodzielnego prowadzenia działań opiekuńczo-wychowawczych w grupie dzieci/uczniów np. podczas zajęć w świetlicy;
* sprawowania opieki nad grupą w trakcie aktywności dzieci/uczniów;
* organizacji i prowadzenia zajęć wychowawczych (np. profilaktycznych) na podstawie opracowanych samodzielnie scenariuszy;
* organizowania pracy dzieci/uczniów w grupach zadaniowych;
* podejmowania indywidualnej pracy z dziećmi/uczniami (w tym z dziećmi/ uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
* podejmowania działań wychowawczym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad;
* sprawowania opieki nad dziećmi/uczniami podczas przerw, uroczystości przedszkolnych, szkolnych, klasowych, grupowych na terenie przedszkola, szkoły podczas wycieczek, spacerów, zabaw, wyjścia do teatru, kina itp.

**d.** ***analizowanie i interpretacja doświadczanych, zaobserwowanych sytuacji, zdarzeń pedagogicznych*** (5 godzin w przedszkolu oraz 5godzin w szkole) w zakresie:

* prowadzenia dokumentacji dotyczącej praktyki pedagogicznej;
* oceny własnego funkcjonowania w trakcie realizowania zadań podczas praktyki pedagogicznej;
* realizacji zamierzonych celów;
* konsultacji poczynionych z opiekunem praktyk pedagogicznych w celu omawiania wyników obserwacji pedagogicznych.

**II. Zakres dydaktyczny: (30 godzin w przedszkolu i 30 godzin w szkole podstawowej w klasach I-III)**

*a. zapoznanie się ze specyfiką pracy nauczyciela* (5 godzin w przedszkolu oraz 5 godzin w szkole) w zakresie:

* poznania warsztatu pracy nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
* poznania uczestników procesów pedagogicznych;
* prowadzonej dokumentacji przedszkola, szkoły;
* prowadzonej dokumentacji przez nauczyciela.

*b. dokonywania obserwacji w różnych grupach wiekowych: -przedszkolnych* (15 godzin tj. po 5 godzin w każdej grupie)

* szkolnych: w trzech grupach – w klasie I, II, III (15 godzin tj. po 5 godzin w każdej klasie) w zakresie:
* czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć;
* postępowania metodycznego w trakcie zajęć, stosowanych metod, form, oraz środków dydaktycznych;
* interakcji nauczyciel, wychowawca – dziecko, uczeń a także interakcji dziecko – dziecko, uczeń – uczeń;
* procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, klasie;
* sposobów dyscyplinowania i aktywizowania dzieci/uczniów;
* sposobu oceniania uczniów;
* aktywności i sposobu funkcjonowania dzieci w czasie zajęć;
* aktywności i sposobu funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* działań podejmowanych przez opiekuna praktyk celem zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny.

c*. współdziałanie z opiekunem praktyk* (5 godzin w przedszkolu oraz 5 godzin w szkole) w zakresie:

* planowanie zajęć w grupach przedszkolnych na podstawie opracowywanych fragmentów scenariuszy dla dzieci trzy-, cztero-, pięcio-, sześcioletnich;
* planowanie zajęć w klasach I, II, III na podstawie opracowanych fragmentów scenariuszy dla uczniów;
* przygotowywanie środków dydaktycznych inicjujących czynności edukacyjne uczniów;
* podejmowanie działań dotyczących pracy na rzecz dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym (podejmowanie prób posługiwania się wybranymi metodami pracy na szczeblu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej);
* podejmowanie działań wiążących się z między innymi:
* posiedzeniami rady pedagogicznej;
* udziałem w spotkaniach zespołów wychowawczych;
* udziałem w spotkaniach z rodzicami.

d. *analizowanie i interpretowanie sytuacji i zdarzeń pedagogicznych* (5 godzin w przedszkolu oraz 5 godzin w szkole) w zakresie:

* dokumentowania praktyki pedagogicznej;
* dokonywania własnej oceny dotyczącej sposobu pełnionej roli nauczyciela;
* dokonywanie oceny dotyczącej realizacji zamierzonych celów dydaktycznych i wychowawczych;
* dokonywania oceny obserwowanych i prowadzonych zajęć edukacyjnych oraz konsultowanie ich z opiekunem praktyk pedagogicznych.

W trakcie odbywania praktyk pedagogicznych student powinien:

* zapoznać się z dokumentacją pracy przedszkola/szkoły;
* przygotować i samodzielnie przeprowadzić zajęcia edukacyjne według opracowanego i zaakceptowanego przez opiekuna praktyk scenariusza dla wybranej jednostki metodycznej w przedszkolu/ szkole
* wykonywać pracę w charakterze asystenta nauczyciela.

***Załącznik 1.* Skierowanie na praktyki pedagogiczne**

Pieczątka Uczelni Warszawa……………………



Uczelnia Społeczno - Medyczna w Warszawie, ul. Kaleńska 3 kieruje studenta/-tkę

**Imię i nazwisko**……………………………………………………...….……………….

**Nazwa studiów** ………………………………………..………………………………..

**Kierunek** ……………………………………………………………...…………………

**Rok/semestr studiów** ……………………………………………………………………

**Numer albumu** …………………………………………………………..………………

**Dane kontaktowe (numer telefonu, adres e-mail)**………………………………………

……………………………………………………………………………….....................

**na praktykę zawodową**: ………………………………………………………… **do**:

(rodzaj praktyki przewidziany w programie studiów)

**Nazwa podmiotu, adres** ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

**Pieczęć podmiotu**…….…………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………...……………

……………………………………………………………………………………………

**Podpis opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania** ………………….…..................

**W okresie od** ……………………………….. **do** ………………………………………

 Podpis Rektor/Dziekan

***Załącznik 2.* Arkusz oceny praktyki studentki/studentka studiów podyplomowych**



**Uczelnia Społeczno - Medyczna**

**w Warszawie**

Imię i nazwisko studenta ……………..………….………………………………………

Nazwa placówki …………………………………………………..……………………..

……………………………………………….…………………….…………………….

**Wypełnia opiekun praktyki**

Imię i nazwisko opiekuna praktyki ………………………………………………….…

…………………………………………………………………………………………..

**Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę założonych efektów kształcenia**

**Oceniane efekty kształcenia:**

* **w zakresie wiedzy** **(zal./n. zal.)**
1. posiada wiedzę na temat struktury organizacyjneji funkcjonowania podmiotu, w którym odbyła się praktyka
2. posiada podstawową wiedzę na temat proponowanych rozwiązań metodycznych wiążących się między innymi z właściwie sformułowanymi celami, stosowanymi metodami, formami, środkami dydaktycznymi
* **w zakresie umiejętności (zal./n. zal.)**
1. posiada umiejętnościw zakresie organizacji i przeprowadzania zajęć
o charakterze wychowawczym,
2. posiada umiejętności w zakresie dokonywania analizy przykładowych sposobów konstruowania scenariuszy zajęć, arkuszy obserwacyjnych itp.
* **w zakresie kompetencji (zal./n.zal.)**
1. rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji przez całe życie
2. rozumie znaczenie wiedzy z zakresu m.in. pedagogiki, warsztatu pracy pedagoga.
3. Ocena za zrealizowane zadania w czasie praktyki …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………..
4. Inne uwagi i wnioski dotyczące praktyki odbywanej przez studenta. Charakterystyka praktykanta ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Podpis opiekuna praktyki Podpis i pieczęć kierownika/dyrektora placówki

 [miejsce, data] [miejsce, data]

*Załącznik 3.* Wzór podania o zaliczenie praktyk bez konieczności ich odbywania.

Warszawa, dnia ……………

Imię i Nazwisko: ............................................................

Kierunek studiów: ……………………………………...

Studia rok: ……………………………………………..

Forma: ...........................................................................

Semestr: ..........................................................................

Nr albumu studenta: ........................................................

Numer telefonu: ..............................................................

Adres do korespondencji:

…………………………………………………………...

**Dziekan\**

**Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk, Karier i Interesariuszy Zewnętrznych**

**PODANIE**

Zwracam się z uprzejmą prośbą o ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Uzasadnienie ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
|  |
| Podpis studenta |

**Decyzja Dziekana / Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk, Karier i Interesariuszy Zewnętrznych** ................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………….………..

………………………………………………………………………………………………………………………

**Warszawa, dnia** ……………………………………

|  |
| --- |
|  |
| Podpis  |