**Zestaw zagadnień specjalnościowych - logopedia**

**Pytania i zagadnienia egzaminacyjne:**

* 1. Przedstaw zasady konstruowania Indywidualnych Programów Edukacyjno –Terapeutycznych
	2. Omów zasady tworzenia zespołów d.s. uczniów ze SPE.
	3. Co to jest ocena funkcjonalna uczniów o SPE? Podaj przykłady.
	4. Przedstaw pojęcie specjalnych potrzeb edukacyjnych.
	5. Przedstaw zasady, wskazówki dla rodziców, nauczycieli wspierające płynność mowy dziecka.
	6. Omów różnicowanie jąkania wczesnodziecięcego i rozwojowej niepłynności mowy.
	7. Przedstaw charakterystykę opóźnionego rozwoju mowy.
	8. Przedstaw ogólne zasady diagnozy logopedycznej .
	9. Scharakteryzuj ośrodkowe zaburzenia mowy
	10. Omów mechanizm tworzenia głosu.
	11. Przedstaw podział układu słuchowego.
	12. Omów wpływ niedosłuchu na rozwój mowy.
	13. Wymień i scharakteryzuj zasady terapii logopedycznej.
	14. Wymień i opisz kolejne etapy pracy korekcyjnej.
	15. Czym jest terapia logopedyczna?
	16. Scharakteryzuj funkcje lewej i prawej półkuli mózgu.
	17. Przedstaw lokalizację i rodzaj ośrodków mózgowych mowy.
	18. Omów różnice między komunikacją alternatywną i wspomagającą.
	19. Przedstaw i omów etapy programowania języka u dzieci z afazją.
	20. Omów etapy rozwoju językowego dziecka ( wg Kaczmarka)
	21. Przedstaw zasady prowadzenia ćwiczeń logopedycznych.
	22. Etap rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym - omów.
	23. Jakie rodzaje ćwiczeń są prowadzone w ramach wspomagania rozwoju mowy dziecka, ich cele i krótka charakterystyka
	24. Omów przedmiot i zadania logopedii.
1. Definicja, cele i funkcje dramy.
2. Przedstaw różnicę między dramą a teatrem.
3. Czym różni się drama od psychodramy?
4. Wymień zalety wykorzystywania dramy podczas zajęć edukacyjnych.
5. Wymień techniki dramowe i omów jedną z nich.

30. Ideały wychowawcze i ich zmienność na przestrzeni dziejów

31. Systemy oświatowe - w Polsce i innych krajach UE

32. Misja i modelowe cechy współczesnego nauczyciela – wychowawcy

33. Funkcje i zadania współczesnych instytucji edukacyjnych

34. Uwarunkowania efektywności kształcenia na różnych etapach życia człowieka

35. Psychologiczne koncepcje człowieka (behawioryzm, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza)

36. Pojęcie, przyczyny i wymiary nierówności społecznych

37. Metodyka wychowania: zasady, metody, techniki, formy i środki wychowania

38. Wybrane dziedziny aktywności człowieka: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat

39. Waloryzacyjne metody kształcenia

40. Zjawisko rezyliencji

41. Specjalne potrzeby edukacyjne - pojęcie i realizacja w instytucjach edukacji

42. Model postępowania rewalidacyjnego

43. Pojęcie, programy i znaczenie promocji zdrowia

44. Ilościowe i jakościowe strategie badawcze w naukach społecznych

45. Pojęcie, funkcje i instytucje edukacji permanentnej

46. Granice autonomii w wychowaniu

47. Komunikacja interpersonalna i społeczna

48. Profilaktyka zaburzeń w rozwoju człowieka

49. Filozoficzne koncepcje osoby ludzkiej i wspólnoty