**PYTANIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**

***PEDAGOGIKA – STUDIA I STOPNIA***

***(EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA)***

1. Definicja, cele i funkcje dramy.
2. Przedstaw różnicę między dramą a teatrem.
3. Czym różni się drama od psychodramy?
4. Wymień zalety wykorzystywania dramy podczas zajęć edukacyjnych.
5. Wymień techniki dramowe i omów jedną z nich.
6. Zasady higieny głosu.
7. Co to jest technika wymowy i od czego jest zależna?
8. Wymień narządy mowy.
9. Opisz wybrane ćwiczenie oddechowe.
10. Podaj przykład ćwiczenia artykulacyjnego.
11. Wymień elementy wpływające na prawidłową emisję głosu.
12. Wymień czynniki niekorzystne dla głosu ludzkiego.
13. Cele ,zadania, funkcje edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
14. Zasady pracy wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
15. Formy organizacyjne pracy wychowawczo - dydaktycznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej .
16. Znaczenie zabawy w rozwoju psychofizycznym dziecka w wieku przedszkolnym.
17. Czynniki wspomagające osiąganie gotowości szkolnej przez dziecko w wieku przedszkolnym.
18. Planowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej przez nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej .
19. Formy oraz zasady współpracy nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
20. Model kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
21. Kompetencje nauczyciela wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej.
22. Metody poznawania ucznia – metody pozyskiwania informacji o uczniach, ocenianie jako poznawanie ucznia.
23. Biologiczny i psychospołeczny rozwój dziecka/ucznia w poszczególnych etapach edukacyjnych.
24. Metody o charakterze aktywizującym i innowacyjnym w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.
25. Omów wybrane metody nauczania wybranego przedmiotu: edukacja polonistyczna, matematyczna, informatyczna, estetyczna, muzyczna, wychowanie fizyczne, wiedza o środowisku.
26. Omów miejsce i rolę pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk pedagogicznych.
27. Omów teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia zintegrowanego.
28. Wymień najistotniejsze kompetencje współczesnego nauczyciela w kształceniu zintegrowanym, uwzględniając specyfikę i wielowymiarowość czynności i działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych.
29. Wymień formy współpracy nauczyciela z rodzicami i przedstaw warunki skutecznej współpracy.
30. Wymień obszary rozwoju dziecka w przedszkolu zawarte w podstawie programowej i pokrótce je opisz.
31. Podaj cele kształcenia – wymagania ogólne dla pierwszego etapu edukacyjnego – klasy I-III.
32. W jaki sposób nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej realizuje i monitoruje treści podstawy programowej?
33. Jakie kryteria należy brać pod uwagę w wyborze programów nauczania w przedszkolu i w szkole?
34. Na czym polega projektowanie i organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego (komponenty scenariusza zajęć/lekcji) w przedszkolu i w szkole?
35. W jaki sposób powinna być zagospodarowana przestrzeń edukacyjna w przedszkolu i w szkole?
36. Omów biologiczny i psychospołeczny rozwój dziecka opierając się na wybranych koncepcjach rozwoju.
37. Co oznacza wsparcie całościowego rozwoju dziecka w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej?
38. Podaj efektywne metody pracy i formy organizacyjne w przedszkolu i w szkole.
39. Omów - na podstawie wybranego przykładu - rolę aktywizujących metod i technik w wychowaniu przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej.
40. Jaką rolę pełnią środki dydaktyczne w inicjowaniu czynności nauczania - uczenia się dzieci w przedszkolu i w szkole?
41. Jakimi cechami charakteryzuje się optymalny proces adaptacji?
42. Jaką rolę pełni zabawa w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej? Podaj rodzaje zabaw i przykłady.
43. Na czym polega praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu i w szkole?
44. Jakie są aspekty dojrzałości szkolnej? Wymień i krótko opisz narzędzia badawcze.
45. Opisz swoistość kontroli i założenia oceny opisowej oraz jej znaczenie w edukacji wczesnoszkolnej.
46. Wymień podstawowe treści nauczania – wymagania szczegółowe dotyczące edukacji polonistycznej w klasach I-III.
47. Wymień podstawowe treści nauczania – wymagania szczegółowe dotyczące edukacji matematycznej w klasach I-III.
48. Wymień podstawowe treści nauczania – wymagania szczegółowe dotyczące edukacji społecznej w klasach I-III.
49. Wymień podstawowe treści nauczania – wymagania szczegółowe dotyczące edukacji przyrodniczej j w klasach I-III.
50. Wymień podstawowe treści nauczania – wymagania szczegółowe dotyczące edukacji plastycznej i technicznej w klasach I-III.
51. Wymień podstawowe treści nauczania – wymagania szczegółowe dotyczące edukacji informatycznej w klasach I-III.
52. Wymień podstawowe treści nauczania – wymagania szczegółowe dotyczące edukacji muzycznej w klasach I-III.
53. Wymień podstawowe treści nauczania – wymagania szczegółowe dotyczące edukacji fizycznej w klasach I-III.
54. Wymień podstawowe treści nauczania – wymagania szczegółowe dotyczące kształcenia języka obcego nowożytnego w klasach I-III.
55. Wymień podstawowe treści nauczania – wymagania szczegółowe dotyczące nauczania etyki w klasach I-III.
56. Wymień wybranych Prekursorów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej i ich wkład dla rozwoju kształcenia elementarnego
57. Rola nauczyciela wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I – III.
58. Przedstaw wybraną zabawę integracyjną dla dzieci przedszkolnych.
59. Omów stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej dzieci.
60. Cele kształcenia i wychowania w zakresie kultury fizycznej.