

**PRAKTYKI ZAWODOWE - PEDAGOGIKA**

**STUDIA LICENCJACKIE**

*dla specjalności: Pedagog szkolny z terapią pedagogiczną*

**Spis treści**

**Regulamin Praktyk Studenta**

1. **Instrukcja w sprawie przebiegu praktyk**
2. **Program szczegółowy praktyk**
3. **Dzienniczek praktyk**

**ZAŁĄCZNIKI**

**1. Skierowanie na praktyki pedagogiczne**

1. Instrukcja w sprawie przebiegu praktyk
2. Obowiązki słuchacza praktyk:

- pobrać (z *Dziekanatu*) podpisane przez Dziekana lub Pełnomocnika Rektora ds. Praktyk i Interesariuszy Zewnętrznych:

\* Skierowanie na praktykę (*Załącznik 1*) wraz z Programem praktyk do zrealizowania w danym podmiocie, w którym ma być odbywana praktyka oraz

\* Umowę o organizację praktyki studenta *-* 3 egzemplarze

- pobrać i wydrukować (strona Uczelni – zakładka: *dla Studentów / Dziekanat / Praktyki i staże),*

\* Dzienniczek Praktyk

- uzupełnić Dzienniczek praktyk o dane studenta i pieczęć Uczelni (z *Dziekanatu*)

- zgłosić się do Dyrektora podmiotu, w którym odbywana będzie praktyka w celu omówienia spraw organizacyjnych.

- w trakcie praktyk student zobowiązany jest do przestrzegania zasad, regulaminów i zaleceń kierownika podmiotu, będącego miejscem praktyk,

- brać udział w realizacji zadań o charakterze zawodowym, powierzonym przez osobę kompetentną w miejscu odbywania praktyk,

- nieobecność na praktyce usprawiedliwiać zwolnieniem lekarskim

- wypełnione Dzienniczek praktyk, w tym Karty tygodniowe praktyk, wraz z 1 egzemplarzem Umowy złożyć w Dziekanacie po zakończeniu praktyk. W przypadku semestru zimowego do 20 lutego, natomiast przypadku semestru letniego do 20 września.

1. Czas trwania i wymagane miejsca odbywania praktyk: 960 godzin / 38 ECTS

6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika

tj. 24 tygodnie, 120 dni roboczych, 960 godzin akademickich

(gdzie 1h akademicka = 45 minut)

* ROK I (II semestr ) – 200 godzin / 8 ECTS
* ROK II (III semestr) – 200 godzin / 8 ECTS
* ROK II (IV semestr) – 200 godzin / 8 ECTS
* ROK III (V semestr) – 200 godzin / 8 ECTS
* ROK III (VI semestr) – 160 godzin / 6 ECTS

1. Wymagane miejsca odbywania praktyk:

Praktyka zawodowa studentów na kierunku pedagogika dla specjalności *pedagog szkolny z terapią pedagogiczną* mogą odbywać praktyki w następujących instytucjach: szkołach, przedszkolach, (specjalnych, integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi oraz ogólnodostępnymi), ośrodkach szkolno-wychowawczych, placówki opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno – pedagogicznych, placówkach, poradniach wychowawczo-zawodowych, itp.

1. Cele praktyki:

Celem praktyk jest zapoznanie się z działalnością placówki. Praktyka ma charakter obserwacyjny, co oznacza prowadzenie przez studenta obserwacji całokształtu działalności placówki, z możliwością podejmowania prostych zadań pod nadzorem. Główne cele praktyki to:

- poznanie specyfiki, zasad organizacji pracy i funkcjonowania placówek przedszkolnych i szkół podstawowych do pracy w których przygotowywani są studenci nabycie umiejętności obserwacji zajęć /lekcji, a także ich planowania, prowadzenia i dokumentowania;

- nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i własnej oraz jej efektów;

- nabycie umiejętności analizy pracy ucznia (dziecka), w tym rozpoznawania i zbierania informacji dotyczących indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także zainteresowań uczniów (dzieci);

- nabycie umiejętności rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów (dzieci), w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i ich uczestnictwo w życiu przedszkola lub szkoły;

- nabycie umiejętności stymulowania rozwoju funkcji psychomotorycznych, wyrównywania braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów, eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji;

- nabycie umiejętności optymalnego korygowanie funkcji zaburzonych i uszkodzonych, defektów i zniekształceń;

- poznanie problemów wychowawczych i edukacyjnych występujących w danej placówce - nabycie umiejętności określania przyczyn ich powstawania orazwspierania nauczycieli i innych specjalistów w ich rozwiązywaniu;

- kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w odejściu do uczniów (dzieci) i w wykonywaniu własnej pracy oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesów dydaktyczno-wychowawczych;

- budowanie więzi z przyszłym środowiskiem pracy;

**-** kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem

1. Zadania i ich realizacja:

* **zachowanie dyscypliny pracy** jaka obowiązuje wszystkich pracowników placówki;
* **zapoznanie się** ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana;
* **prowadzenie na bieżąco Dziennika Praktyk** (uzyskanie potwierdzenia rozpoczęcia i zakończenia praktyki, zaliczenia praktyki przez opiekuna praktyk w miejscu jej odbywania, uzupełnienie **Karty tygodniowej** potwierdzonej przez opiekuna praktyk w miejscu jej odbywania, uzupełnienia Dziennika Praktyk o własne uwagi i spostrzeżenia, uzyskanie opinii opiekuna praktyk, napisanie własnej opinii na temat przebiegu praktyki);

1. TEMATYKA PRAKTYKI:
   1. PRAKTYKA PEDAGOGICZNA O CHARAKTERZE OBSERWACYJNYM W SEMESTRZE II – 200 GODZ.

**A. Praktyka obserwacyjna** ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy, sposobem

funkcjonowania, organizacją pracy oraz zadaniami realizowanymi przez ośrodek, szkołę

i przedszkole.

1. W trakcie praktyki obserwacyjnej student:

1) zapoznaje się z działalnością statutową, stopniem organizacyjnym, bazą lokalową,

infrastrukturą ośrodka, szkoły i przedszkola,

2) poznaje zakres obowiązków pracowników, przepisy dotyczące bhp i p.poż., regulaminy

i zwyczaje obowiązujące w w/w placówkach oraz wymaganą od terapeuty pedagogicznego;

3) uczestniczy w przedsięwzięciach realizowanych przez opiekuna praktyk, poznaje

warsztat pracy i sposób realizowania zadań na stanowisku nauczyciela (specjalisty);

4) obserwuje zajęcia prowadzone przez opiekuna praktyk, sposób rozpoznawania indywidualnych potrzeb dzieci, motywowania dzieci, dynamikę grupy, sposób

sprawowania opieki nad dziećmi zapewniającej im bezpieczeństwo,

5) wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk.

1. PRAKTYKA PEDAGOGICZNA O CHARAKTERZE ASYSTENCKIM W SEMESTRZE III i IV – 400 GODZ.

**B. Praktyka asystencka** ma na celu współuczestniczenie studenta w projektowaniu i prowadzeniu sytuacji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań realizowanych przez terapeutę pedagogicznego w ośrodku, szkole, przedszkolu.

1. W trakcie praktyki asystenckiej student zapoznaje się ze specyfiką pracy z dziećmi w wieku szkolnym, uczestniczy w realizowanych przez te instytucje zadaniach opiekuńczo – wychowawczo- dydaktycznych i rewalidacyjnych oraz organizacyjnych, między innymi;

1) poznaje podstawy programowe oraz programy obowiązujące w szkole i przedszkolu;

2) poznaje sposoby stosowania w praktyce poznanych w czasie studiów metod, form -

poprzez obserwowanie i samodzielne (prowadzenie) wykonywanie prostych zadań zleconych przez opiekuna praktyk;

3) obserwuje pracę terapeuty pedagogicznego z uczniami (dziećmi) w różnym wieku;

4) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz zajęć o charakterze rewalidacyjnym;

5) opracowuje i przygotowuje pomoce i materiały do pracy z dziećmi ( uczniami);

6) uczy się rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów (dzieci) w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów;

7) współpracuje w podejmowaniu działań na rzecz uczniów (dzieci) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczy się prowadzić obserwacje pedagogiczną oraz pracę indywidualną – doskonali umiejętność jej rozpoznawania, planowania i dokumentowania;

8) doświadcza pierwszych bezpośrednich kontaktów z uczniami (dziećmi), uczy się metod w postępowaniu z nimi;

9) asystuje opiekunowi praktyk we wszystkich czynnościach wykonywanych z dziećmi zarówno w budynku jak i poza nim;

10) uczestniczy w wywiadach prowadzonych przez specjalistów, obserwuje ich pracę, poznaje narzędzia oraz sposoby komunikowania i współpracy z rodziną dziecka;

11) poznaje formy spędzania wolnego czasu przez dzieci, zajęcia w kołach zainteresowań, zajęcia terapeutyczne, rewalidacyjne;

12) współpracuje w przygotowaniu i prowadzeniu imprez, wycieczek, festynów i innych przedsięwzięć prowadzonych z udziałem dzieci lub dla dzieci.

2. Student przygotowując się do obserwacji oraz zajęć prowadzonych w ramach samodoskonalenia powinien zapoznać się z literaturą dotyczącą metodyki oraz problematyki indywidualnego wspierania rozwoju dziecka i kierowania zespołem dziecięcym.

3. Student wykonuje zadania zlecone przez opiekuna praktyk i dokumentuje ich wykonanie w Dzienniku Praktyk.

1. PRAKTYKA PEDAGOGICZNA O CHARAKTERZE DOSKONALĄCYM W SEMESTRZE V i VI – 360 GODZ.

**C. Praktyka doskonaląca** ma na celu potwierdzenie umiejętności studenta nabytych podczas

studiów oraz dotychczasowych praktyk w samodzielnym planowaniu i organizowaniu działań

edukacyjnych i kompensacyjnych.

1. W trakcie praktyki doskonalącej student planuje i organizuje działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału ( dzieci) uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania pod kontrolą opiekuna praktyk. Uczy się odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, między innymi;

1) analizuje zaobserwowane lub doświadczane sytuacje lub zdarzenia z udziałem uczniów (dzieci) – podejmuje się ich interpretacji,

2) w porozumieniu z opiekunem praktyk podejmuje decyzje o charakterze interwencyjnym w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, konfliktu, nieprzestrzegania ustalonych zasad,

3) projektuje i prowadzi zajęcia w oparciu o samodzielnie opracowane konspekty oraz przygotowane ćwiczenia z wykorzystaniem samodzielnie zaprojektowanych pomocy i narzędzi,

4) poszukuje innowacyjnych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych, potrafi uzasadnić ich zastosowanie,

5) pod kontrolą opiekuna stażu prowadzi obserwację pedagogiczną, odnotowuje jej wyniki, planuje działania w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych zajęć o charakterze terapeutycznym i rewalidacyjnym;

6) ocenia własne postępowanie w toku realizowanych przedsięwzięć, zadań, sytuacji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych diagnostycznych, terapeutycznych i rewalidacyjnych;

7) omawia i prezentuje zgromadzone doświadczenia; potrafi określić mocne i słabe strony oraz wnioski.

***Załącznik 1.***

**Skierowanie na praktyki pedagogiczne**

Pieczątka Uczelni

Warszawa ……………………



Uczelnia Społeczno - Medyczna w Warszawie, ul. Kaleńska 3 kieruje studenta/-tkę

**Imię i nazwisko**……………………………………………………...….……………….

**Nazwa studiów** ………………………………………..………………………………..

**Kierunek** ……………………………………………………………...…………………

**Rok/semestr studiów** ……………………………………………………………………

**Numer albumu** …………………………………………………………..………………

**Dane kontaktowe (numer telefonu, adres e-mail)**………………………………………

……………………………………………………………………………….....................

**na praktykę zawodową**: ………………………………………………………… **do**:

(rodzaj praktyki przewidziany w programie studiów)

**Nazwa podmiotu, adres** ………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

**Pieczęć podmiotu**…….…………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………...……………

……………………………………………………………………………………………

**Podpis opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania** ………………….…..................

**W okresie od** ……………………………….. **do** ………………………………………

Podpis Rektor/Dziekan