**PROGRAM SZKOLEŃ**

I. Szkolenie dla kadry dydaktycznej, administracyjnej oraz zarządzającej oraz wtemacie: **"Obsługa studenta z niepełnosprawnościami. Komunikacja i Savoir-vivre wobec OzN"**

Szkolenie dla pracowników i nauczycieli akademickich, wspierające pełny udział osób z
niepełnosprawnością w rekrutacji, kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Celem szkolenia jest wyposażenie pracowników i nauczycieli akademickich w niezbędną wiedzę z zakresu funkcjonowania osób z niepełnosprawnością. Ma ono pomóc w dostosowaniu metod i możliwości do 7 zasad wsparcia edukacyjnego w 6 sześciu obszarach dostępności ze szczególnym uwzględnieniem procesów rozwoju neurologicznego mózgu oraz potrzeb i możliwości układu nerwowego człowieka. Ponadto celem szkolenia jest zmniejszenie strachu przed nieznanym i zapoznanie z etykietą zachowania w czasie pracy z osobą z niepełnosprawnością.

Moduł I — Osoba z niepełnosprawnością

1. Definicja normy, zaburzenia i niepełnosprawności.
2. Rodzaje niepełnosprawności i wynikające z nich bariery w procesie kształcenia.

Moduł II **—** Indywidualizacja i podmiotowość a plastyczność mózgu.

1. Autonomia, czyli możliwość wyboru, która zmienia biochemie, mózgu.
2. Czego potrzebuje mózg, żeby się rozwijać przez całe życie?
3. Diagnoza funkcjonalna — zrozum siebie, by móc zrozumieć innych.

2. Szkolenie dla kadry dydaktycznej, administracyjnej oraz zarządzającej oraz wtemacie: **"Obsługa studenta z niepełnosprawnościami. Wsparcie psychologiczne wobec OzN"** Relacja i komunikacja, czyli organizacja psychologiczna sześciu obszarów dostępności.

Szkolenie dla pracowników i nauczycieli akademickich, wspierające pełny udział osób z niepełnosprawnością w rekrutacji, kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Moduł I

1. Nawiązywanie i budowanie relacji jako nadrzędna potrzeba rozwojowa.
2. Potrzeby i możliwości autonomicznego układu nerwowego.
3. Komunikacja i savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością.
4. Zarządzanie konfliktami

Moduł II - Wsparcie rozwoju i wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnością

1. Strefy regulacji AUN.
2. Jak obniżyć własny poziom lęku i stresu, by móc wspierać potencjał osób z niepełnosprawnością?
 3. Równe prawa i obowiązki - jak pomagać osobom z niepełnosprawnością a nie wyręczać je w działaniu?

 3. Szkolenie dla kadry dydaktycznej, administracyjnej oraz zarządzającej oraz w temacie:
 **"Poprawa dostępności uczelni w 6 obszarach dostępności"**

Szkolenie dla pracowników i nauczycieli akademickich.

Celem szkolenia jest wyposażenie pracowników uczelni i nauczycieli akademickich w wiedzę na temat likwidacji barier w dostępie do kształcenia.

Szkolenie podzielone jest na 6 modułów obejmujących 6 obszarów dostępności Moduł 1 Dostępność instytucjonalna,

Moduł 2 Dostępność architektoniczna,

Moduł 3 Dostępność cyfrowa,

Moduł 4 Dostępność proceduralna,

Moduł 5 Dostępność informacyjno-komunikacyjna,

Moduł 6 Dostępność edukacyjna.