**PYTANIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**

***PEDAGOGIKA – STUDIA I STOPNIA***

***(PEDAGOG SZKOLNY Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ)***

1. Na czym polega pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole?
2. Z jakimi „trudnościami”, potrzebami uczniów należy objąć ich pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole?
3. Z czyjej inicjatywy jest udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole?
4. W jakich formach jest udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole?
5. Co należy do zadań nauczycieli, wychowawców i specjalistów w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole?
6. Kto udziela uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz we współpracy z jakimi podmiotami?
7. Jakie są warunki dotyczące liczebności grup i czasu trwania zajęć  w ramach realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej?
8. Jakie są podstawowe zadania pedagoga szkolnego i z jakich przepisów prawa oświatowego one wynikają?
9. Jaka dokumentacja jest niezbędna do udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej?
10. Jakie przepisy prawa regulują organizację, czas realizacji, tygodniowy wymiar godzin zajęć dla dzieci i uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego?
11. Kogo obejmuje kształcenie specjalne i z jakich przepisów prawa to wynika?
12. W jakich typach szkół i rodzajach placówek organizuje się kształcenie specjalnie odpowiednio dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym?
13. Co powinna zapewnić szkoła, placówka uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne i zagrożenie niedostosowaniem społecznym?
14. Co określa Indywidualny Program Terapeutyczno-Edukacyjny (IPET)?
15. Jakie są zadania zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści,  prowadzący zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego?
16. Na czym polega dostosowanie warunków do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia?
17. Na podstawie których aktów prawnych  i według jakich wytycznych Pedagog szkolny opracowuje swój plan pracy rocznej?
18. Jak są określane i jakich etapów edukacyjnych dotyczą poszczególne działania w zakresie doradztwa zawodowego?
19. W jaki sposób jest realizowane doradztwo zawodowe w przedszkolu, w klasach I-VI i VII-VIII w szkole podstawowej?
20. Jakie są i z jakich przepisów prawa wynikają zadania doradcy zawodowego w szkole?
21. Jakie są treści programowe doradztwa zawodowego? Proszę opisać.
22. Co to jest WSDZ i jakie obszary i podmioty obejmuje?
23. Jaka jest wartość obserwacji w pracy pedagogicznej?
24. Na czym polega diagnoza interdyscyplinarna w pracy terapeuty, pedagoga?
25. Czym jest dysleksja, dysgrafia, dysortografia?
26. Co to jest ryzyko dysleksji, czemu służy?
27. W jaki sposób można rozpoznać dzieci zahamowane i nadpobudliwe psychoruchowo?
28. Jakie są rodzaje ćwiczeń usprawniających różnorodne funkcje i umiejętności dzieci w młodszym wieku szkolnym,
29. Jak można zdefiniować terapię pedagogiczną?
30. Na czym polega konstruktywistyczne podejście do rozwijania pojęć matematycznych?
31. Jakie czynniki warunkujące sukces matematyczny są zależne od dziecka i nauczyciela – podane przez profesor E. Gruszczyk-Kolczyńską?
32. Jakie kręgi tematyczne są uwzględnione w koncepcji „Dziecięcej Matematyki” Prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej?
33. Czym jest akalkulia, oligokalkulia, parakalkulia i pseudodyskalkulia?
34. Jak można zdefiniować dyskalkulię werbalną, leksykalną i graficzną?
35. W jaki sposób należy opisać dyskalkulię wykonawczą, czynnościową i pojęciowo-poznawczą?
36. Jakie są najczęściej występujące objawy trudności w uczeniu się matematyki?
37. Jakie są najczęściej występujące objawy trudności w uczeniu się matematyki?
38. Jakie cechy powinien posiadać terapeuta pedagogiczny dla skutecznego realizowania terapii z dziećmi, uczniami z różnego rodzaju zaburzeniami i deficytami?
39. Jakie cechy są niezbędne do efektywnego wykonywania zawodu pedagoga szkolnego?