**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**na kierunku *Pedagogika* studia I stopnia**

**profil praktyczny**

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Pedagogika – …% (… ECTS)

Nauki socjologiczne – …% (… ECTS)

…

Wskazanie dyscypliny wiodącej: **pedagogika**

**Podstawa określenia efektów uczenia się:**

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018, poz. 1861)

**Kierunkowe efekty uczenia się – objaśnienie symboli:**

PEL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się dla I stopnia

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

**Charakterystyki pierwszego stopnia PRK efektów uczenia się – objaśnienie symboli:**

P6 lub P7 (przed podkreślnikiem) – poziom PRK (6 – studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie)

**W** (po podkreślniku) – **wiedza** (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K – kontekst

**U** (po podkreślniku) – **umiejętności** (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

**K** (po podkreślniku) – **kompetencje społeczne** (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk I stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK** | | |
| **Symbole efektów uczenia się na kierunku** | **Efekty uczenia się dla kierunku studiów PEDAGOGIKA, profil praktyczny.**  **Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA absolwent:** | **Odniesienie do charakterystyk dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK** |
| **WIEDZA (zna i rozumie)** | | |
| **PEL\_W01** | zna podstawową terminologię używaną w pedagogice, zna i rozumie sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej specjalności | P6S\_WG |
| **PEL\_W02** | ma podstawową wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk w kontekście zastosowań praktycznych w obrębie studiowanej specjalności | P6S\_WG |
| **PEL\_W03** | ma podstawową wiedzę o wyzwaniach i dylematach współczesnej cywilizacji, zna filozoficzne, kulturowe, historyczne, socjologiczne, psychologiczne, biologiczne i medyczne podstawy wychowania oraz kształcenia w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | P6S\_WG |
| **PEL\_W04** | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie i biologicznym i społecznym, rozbudowaną w odniesieniu do etapów edukacyjnych i rozwojowych właściwych dla studiowanej specjalności | P6S\_WG |
| **PEL\_W05** | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach ważnych dla praktyki studiowanej specjalności | P6S\_WG |
| **PEL\_W06** | zna współczesne teorie odnoszące się do wychowania, uczenia się i nauczania oraz rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | P6S\_WG |
| **PEL\_W07** | ma podstawową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze edukacyjnej | P6S\_WG |
| **PEL\_W08** | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich technik, prawidłowości i zakłóceń | PS6\_WG |
| **PEL\_W09** | ma elementarną wiedzę o strukturze i funkcjach systemy edukacji; o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i /lub pomocowych, a także posiada wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb oraz jakości usług związanych ze studiowaną specjalnością | P6S\_WK |
| **PEL\_W010** | ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach oraz dobrych praktykach, które stosuje się w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zgodnie ze studiowaną specjalnością | P6S\_WK |
| **PEL\_W011** | ma elementarną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, a także o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych | P6S\_WK |
| **PEL\_W012** | ma podstawową wiedzę dotyczącą projektowania oraz prowadzenia badań w pedagogice, a przede wszystkim o problemach badawczych, metodach, narzędziach i technikach badawczych; wiedza ta jest ukierunkowana na wybrany obszar działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej lub pomocowej | P6S\_WG |
| **PEL\_W013** | ma podstawową wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w kierunku etapów edukacyjnych i rozwojowych, które są właściwe dla studiowanej specjalności oraz uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i wychowanków z zaburzeniami rozwoju | P6S\_WG |
| **PEL\_W014** | posiada obligatoryjną wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, udzielania pierwszej pomocy | P6S\_UK |
| **PEL\_W015** | ma podstawową wiedzę oraz umiejętności w zakresie technologii informatycznych i informacyjnych (ICT) | P6S\_WG |
| **PEL\_W016** | ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z działalnością zawodową, zna pojęcia oraz zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej | P6S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)** | | |
| **PEL\_U01** | posiada umiejętności obserwowania sytuacji i zdarzeń, wyszukiwania i twórczego przetwarzania informacji na temat złożonych zjawisk społecznych związanych ze studiowaną specjalnością | P6S\_UW |
| **PEL\_U02** | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i prognozowania złożonych problemów edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i terapeutycznych | P6S\_UW |
| **PEL\_U03** | potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w mowie i na piśmie, przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych wykorzystując: różne ujęcia teoretyczne, dorobek pedagogiki oraz dorobek innych dyscyplin powiązanych ze studiowaną specjalnością | P6S\_UK |
| **PEL\_U04** | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań | P6S\_UO |
| **PEL\_U05** | posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, opinii i stanowisk popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście zastosowań praktycznych | P6S\_UK |
| **PEL\_U06** | posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne, potrafi porozumiewać się z przedstawicielami różnych środowisk, którzy są w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty oraz budować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie, zespole wychowawczym, w klasie szkolnej | P6S\_UK |
| **PEL\_U07** | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne. Przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych związanych ze studiowaną specjalnością | P6S\_UW |
| **PEL\_U08** | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | P6S\_UW |
| **PEL\_U09** | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz z nowoczesnych technologii (ICT) | P6S\_UW |
| **PEL\_U010** | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, metody, procedury i dobre praktyki, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | P6S\_UW |
| **PEL\_U011** | potrafi samodzielnie pracować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w samodzielnym zdobywaniu wiedzy, a także inspirować ich do działań na rzecz edukacji permanentnej | P6S\_UO  P6S\_UU |
| **PEL\_U012** | potrafi dokonać analizy własnych działań oraz wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego | P6S\_UU |
| **PEL\_U013** | posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) z uwzględnieniem pedagogicznego języka naukowego | P6S\_UK |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)** | | |
| **PEL\_K01** | ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych. Rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania swojej wiedzy, dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje weryfikacji i samooceny własnych kompetencji zawodowych i dąży do ciągłego doskonalenia umiejętności pedagogicznych. | P6S\_KK |
| **PEL\_K02** | docenia znaczenie wiedzy i nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pedagoga, wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i do projektowania działań zawodowych; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu | P6S\_KK |
| **PEL\_K03** | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogik; angażuje się we współpracę i inicjuje działania na rzecz interesu publicznego | P6S\_KO |
| **PEL\_K04** | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu zadań pedagogicznych | P6S\_KR |
| **PEL\_K05** | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny oraz postrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą praca, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych | P6S\_KR |
| **PEL\_K06** | podtrzymuje etos zawodowy oraz ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego |  |